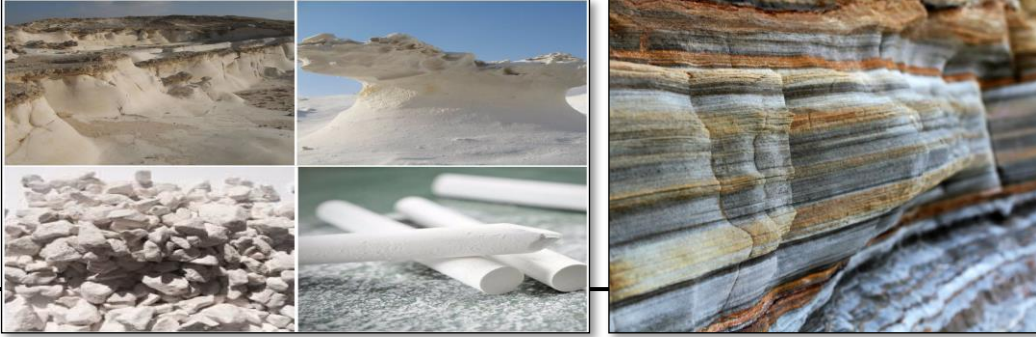


الوحدة: 5 الصخور

الاسم: ----- الصف الثالث: --- التاريخ: -----

في نهاية وحدة الصخور سوف يكون الطالب قادر على:

- C0304.1 أصف بعض التنوع في مظهر أنواع الصخور المختلفة ولمسها.
- C0304.2 أقارن الصخور وأصنفها وفقاً لخصائص يمكن ملاحظتها بسهولة.
- C0305.1 أناقش طرق فحص عادل للخصائص المختلفة للصخور.
- C0305.2 أجري اختبارات بسيطة لمقارنة خصائص الصخور، وأقوم بتدوين النتائج ومقارنة البيانات.
- C0306.1 أذكر بعض استخدامات الصخور الشائعة، وأشرح لماذا تناسب الصخور هذه الاستخدامات.
- C0306.2 أشرح لماذا تستخدم أنواع معينة من الصخور لمهام محددة.
- C0307.1 أفهم أن الصخور موجودة تحت جميع أسطح الأرض، بما في ذلك المحيط.
- C0307.2 أدرك أن التربة تتكون جزئياً من الصخور وذلك من تأثير عملية التجوية (أثر العوامل الجوية).



الاختبارات التحصيلية للصفوف: الثالث – السادس – التاسع



◀ هي اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني لصفوف
(الثالث – السادس – التاسع)

في المواد التالية:

اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – العلوم – الرياضيات – التربية الإسلامية –
الدراسات الاجتماعية.

◀ يختبر الطالب في مقرر الفصل الدراسي الثاني فقط.

◀ لهذه الاختبارات نسبة 40% من تقييم الطالب في الفصل الدراسي الثاني وهي النسبة المخصصة لاختبار نهاية هذا الفصل.

◀ تهدف إلى قياس مستوى التحصيل الأكاديمي للطلبة ضمن المنهج المقرر.



الوحدة الخامسة - الصخور

1. اختار الإجابة الصحيحة:

1	ماذا تسمى نواة الأرض؟
A	اللب
B	الوشاح
C	الحمم البركانية
D	القشرة الأرضية
2	أي من الطبقات التي تقع أسفل القشرة الأرضية؟
A	اللب
B	الوشاح
C	الحمم البركانية
D	القشرة الأرضية
3	ما مصدر الحمم البركانية؟
A	اللب
B	الوشاح
C	الحمم البركانية
D	القشرة الأرضية
4	ماذا تسمى الصخور المنصهرة على سطح الأرض؟
A	اللب
B	الوشاح
C	الحمم البركانية
D	القشرة الأرضية
5	ما نوع الصخور الأكثر شيوعا في دولة قطر؟
A	صخر البازلت
B	صخر الصوان
C	الصخر الجيري
D	صخر الرخام



الوحدة الخامسة –الصخور

1. اختار الإجابة الصحيحة:

6	ما الصخر الأقل قساوة؟
A	الصخر الطيني
B	الصخر الرملي
C	الصخر الطباشيري
D	صخر الصوان
7	ما الصخر الأكثر قساوة؟
A	الصخر الطيني
B	الصخر الرملي
C	الصخر الطباشيري
D	صخر الصوان
8	مما تتكون الصخور الجيرية؟
A	الحمم البركانية
B	الحشرات
C	أصداف الكائنات البحرية
D	الهياكل العظمية للحيوانات البرية
9	أختار مادة توجد في داخل الصخور وتؤثر في لونها.
A	الماء
B	المعادن
C	الهواء
D	الثلج
10	ماذا يحدث للصخر الرملي عند فركه بورق الزجاج؟
A	يتشقق
B	يصبح لامعاً
C	لا تزال عنه حبيبات الرمل
D	تزال عنه بعض حبيبات الرمل



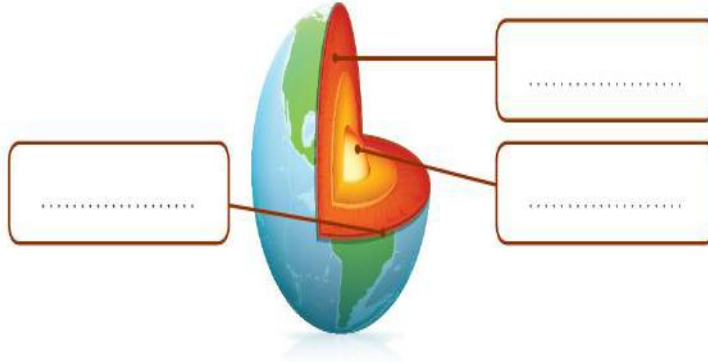
1. اختار الإجابة الصحيحة: الوحدة الخامسة –الصخور

11	ماذا يحدث لصخر الصوان عندما يتم فركه بمسمار حاد؟
A	تزال عنه حبيبات كثيرة
B	لا تظهر عليه أية خدوش
C	تظهر عليه خدوش
D	تزال عنه بعض حبيبات الرمل
12	ما الخاصية التي تجعل الصخر الطباشيري مناسباً للاستخدام في الكتابة؟
A	قاس
B	خشن
C	طري
D	ثقيل الوزن
13	ما المفردة التي تصف مدى مسامية الصخر؟
A	ماصة للماء
B	طرية
C	عازلة للماء
D	مرنة
14	ما عملية التجوية التي تسببت في تغيير شكل بنية الصخر؟
A	الرعد والبرق
B	الرياح
C	الجفاف
D	السحاب
15	اذكر نوع الصخور الرئيس الموجود في دولة قطر؟
A	الصخر الطيني
B	الصخر الرملي
C	الصخر الجيري
D	الصخر الطباشيري

الوحدة الخامسة -الصخور

2. أجب عن الأسئلة التالية:

1. انظر إلى نموذج بنية الكرة الأرضية واكتب أسماء الطبقات في مكانها الصحيح:
(اللّب - الوشاح - القشرة الأرضية)



2. قارن بين كلاً مما يلي من حيث أيهما رسوبي وأيهما ناري.

3. الصخر الجيري
6. صخر طيني

2. صخر البازلت
5. صخر الجرانيت

1. صخر الصوان
4. صخر الرملي

صخر ناري	صخر رسوبي

3. ما الذي يؤثر في لون الصخر؟

.....

4. ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير في شكلها وحجمها؟

.....

5. عدد اثنين من مكونات التربة.

.....12.....

6. ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء ولا تسمح بنفوذ الماء من خلالها؟

.....



الوحدة الخامسة - الصخور

2. أجب عن الأسئلة التالية:



8

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ صَخْرٍ وَخَاصِيَّتِهِ الْفِيْزِيَاءِيَّةِ الصَّحِيْحَةِ.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ■ حَبِيْبِيٌّ | ■ صَخْرُ الْجَرَانِيْتِ |
| ■ طَرِيٌّ جِدًّا | ■ صَخْرٌ رَمْلِيٌّ |
| ■ قَاسٍ جِدًّا | ■ صَخْرُ الصَّوَّانِ |
| ■ يَحْتَوِي عَلَى الْحَبِيْبَاتِ | ■ صَخْرٌ طِينِيٌّ |



*9

اِخْتَبَرْتِ طَالِبَةً دَرَجَةَ قَسَاوَةِ صُخُورٍ مُخْتَلِفَةٍ وَدَوَّنْتَ نَتَائِجَهَا فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

نَوْعُ الصَّخْرِ	الْخَدَشُ بِالْأَظْفَارِ	الْخَدَشُ بِقِطْعَةٍ مَعْدِنِيَّةٍ	الْخَدَشُ بِالْمِسْمَارِ
صَخْرُ الْجَرَانِيْتِ	X	X	✓
صَخْرٌ جِيْرِيٌّ	X	✓	✓
صَخْرٌ طَبَاشِيْرِيٌّ	✓	✓	✓
صَخْرُ الصَّوَّانِ	X	X	X

أَذْكُرُ الصَّخْرَ الْأَكْثَرَ قَسَاوَةً.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (أ) صَخْرُ الْجَرَانِيْتِ | (ج) صَخْرٌ طَبَاشِيْرِيٌّ |
| (ب) صَخْرٌ جِيْرِيٌّ | (د) صَخْرُ الصَّوَّانِ |

الوحدة الخامسة - الصخور

2. أجب عن الأسئلة التالية:

10 *

خَطَّطَ طَالِبٌ اسْتِقْصَاءً لِيَكْتَشِفَ الصُّخُورَ غَيْرَ الْمَسَامِيَّةِ. سَيَضَعُ صَخْرَ الْجِرَانِيَّةِ وَصَخْرًا طَبَاشِيرِيًّا وَصَخْرًا رَمْلِيًّا فِي الْمَاءِ وَسَيَقْيِسُ كُتْلَهَا قَبْلَ وَضْعِهَا فِي الْمَاءِ وَبَعْدَهُ.

أَذْكُرُ الْمُتَغَيِّرَ الَّذِي يُغَيِّرُهُ لِيَكُونَ اسْتِقْصَاؤُهُ اخْتِبَارًا عَادِلًا.

- (أ) جَمِيعُ الْمُتَغَيِّرَاتِ
(ب) نَوْعُ الصُّخُورِ
(ج) كَمِّيَّةُ الْمَاءِ
(د) لَمْ يُغَيِّرْ أَيَّ مُتَغَيِّرَاتٍ

11 *

أَذْكُرُ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي سَبَبَتْ تَغْيِيرَ شَكْلِ الصُّخُورِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الصُّورَةِ.



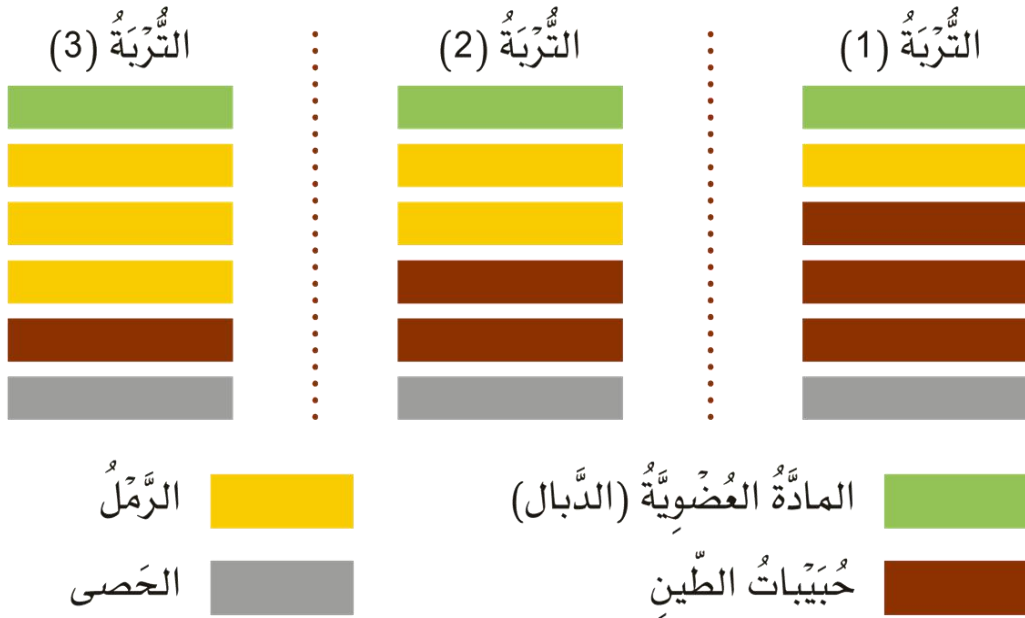
- (أ) الْحَفْرُ
(ب) التَّجْوِيَةُ
(ج) قَلْعُ الْحِجَارَةِ
(د) التَّلَجُّ

الوحدة الخامسة - الصخور

2. أجب عن الأسئلة التالية:

12 *

حَرَكَ طَالِبٌ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ فِي الْمَاءِ وَتَرَكَهَا لِتَسْتَقِرَّ طَبَقَاتُهَا. رَسَمَ مُخَطَّطَاتٍ لِيُظْهِرَ كَمِّيَّةَ كُلِّ طَبَقَةٍ مَوْجُودَةٍ.



أَذْكُرُ مَادَّتَيْنِ مَوْجُودَتَيْنِ فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ بِالْكَمِّيَّةِ نَفْسِهَا.

أ) المادَّةُ العُضْوِيَّةُ (الدَّبَال)

ب) الرَّمْلُ

ج) حُبَيْبَاتُ الطِّينِ

د) الْحَصَى

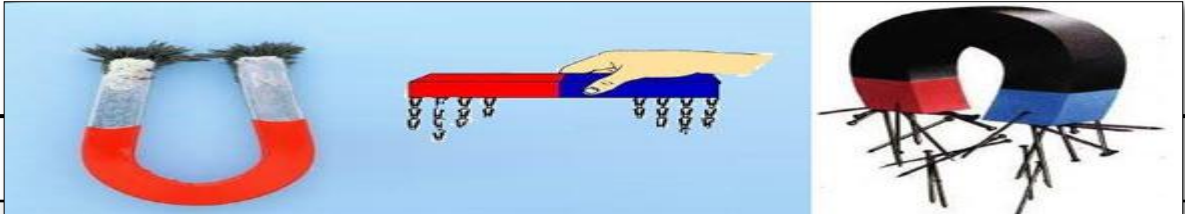
الوحدة 4: المغناط

الاسم: _____ الصف الثالث: --- التاريخ: _____

في نهاية وحدة المغناط سوف يكون الطالب قادر على:

- P0301.1 أحدد القطب الشمالي والقطب الجنوبي على المغناطيس.
- P0301.2 أستقصي التأثير المتبادل بين أقطاب المغناطيس المتشابهة والمختلفة.
- P0301.3 أوضح تأثير القطبين المتشابهين والمختلفين باستخدام المصطلحين <تجاذب> و <تنافر>.
- P0302.1 أستقصي ما يحدث عند وضع مسمار من الحديد بالقرب من قطبي المغناطيس.
- P0302.2 أصف تأثير دفع أو سحب مسمار من الحديد بالقرب من مغناطيس.
- P0303.1 أستقصي تأثير قطبي المغناطيس في مجموعة متنوعة من المواد: الفلزات واللافلزات.
- P0303.2 أعرف التجارب وأميز بين تنافر المادة وعدم انجذابها.
- P0303.3 أصنف المواد، اعتماداً على الاستقصاء، إلى مغناطيسية أو غير مغناطيسية.
- P0304.1 أذكر أمثلة على بعض استخدامات المغناطيس الشائعة في الحياة اليومية.
- P0304.2 أظهر وعياً بأخطار المغناط المحتملة، خاصة تلك القوية منها.

ملفي من صفحة 40 إلى صفحة 49



الاختبارات التحصيلية للصفوف: الثالث – السادس – التاسع



هذه اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف
(الثالث – السادس – التاسع)

في المواد التالية:
اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – العلوم – الرياضيات – التربية الإسلامية –
الدراسات الاجتماعية.

يختبر الطالب في مقر الفصل الدراسي الثاني فقط.

لهذه الاختبارات نسبة 40% من تقييم الطالب في الفصل الدراسي الثاني وهي النسبة المخصصة لاختبار نهاية هذا الفصل.

تهدف إلى قياس مستوى التحصيل الأكاديمي للطلبة ضمن المنهج المقرر.

الوحدة 4: المغناط

1. اختار الإجابة الصحيحة:

1	مم يصنع المغناطيس؟
A	الخشب
B	الحديد
C	البلاستيك
D	الزجاج
2	ما شكل المغناطيس المبين في الصورة؟
A	حلقي
B	مكعب
C	قضيب
D	حدوة الفرس
3	أي من هذه الأشياء سينجذب باتجاه المغناطيس؟
A	ورقة
B	قلم خشبي
C	مفتاح حديدي
D	مسطرة بلاستيكية
4	ما اسم القوة التي يمتلكها المغناطيس؟
A	قوة التجاذب
B	قوة التنافر
C	قوة المغناطيس
D	القوة المغناطيسية
5	ماذا يحدث اذا تم تقريب مغناطيس من مشبك ورق فولاذ؟
A	يدفع المغناطيس المشبك بعيداً
B	يجذب المغناطيس المشبك
C	يتنافر المغناطيس مع المشبك
D	لا يؤثر المغناطيس في المشبك

الوحدة 4: المغناط

1. اختار الإجابة الصحيحة:

6	أي مما يلي من المواد المغناطيسية تنجذب إلى المغناطيس؟؟
A	الكوبلت
B	الخشب
C	البلاستيك
D	الزجاج
7	ما شكل المغناطيس المبين في الصورة؟
A	حلقي
B	مكعب
C	قضيب
D	حدوة الفرس
3	أين تتركز قوة المغناطيس؟
A	القطب الشمالي.
B	القطب الجنوبي.
C	في المنتصف.
D	القطب الشمالي والقطب الجنوبي.
4	لماذا تستخدم المغناط في القطار المتعرج في مدينة الألعاب؟
A	لتوقف عربات القطار عندما ينتهي وقت الرحلة
B	لتزيد من سرعة القطار عند الصعود أعلى المرتفع
C	لتبطئ من سرعة القطار عند النزول أسفل المنخفض
D	لتقلل من الاحتكاك بحيث يمكن للقطار أن يسير بسرعة أكبر
5	ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفائقة من جهاز تقوية السمع؟
A	تشوش الصوت.
B	لا يحدث شيء.
C	تنجذب السماعة.
D	تنكسر السماعة.

الوحدة 4: المغناط

2. أجب عن الأسئلة التالية:

1. ماذا يحدث إذا تم تقريب مغناطيس من مشبك ورق فولاذ؟

2. ماذا يحدث عند تقريب مغناطيسين متشابهين الأقطاب؟

3. إلى ماذا يدل الرمز N في المغناطيس؟

4. إلى ماذا يدل الرمز S في المغناطيس؟

5. ماذا يحدث عند تقريب مشبك ورق فولاذي من مغناطيس؟

6. كيف يمكن تحديد قطبي مغناطيس مجهول القطبين؟

7. ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفائقة من بطاقة البنك؟

8. ما وظيفة المغناط الفائقة الموجودة في ماسح التصوير بالرنين المغناطيسي؟

9. لماذا يوضع جهاز الحاسوب الذي يتحكم في ماسح الرنين المغناطيسي في غرفة مجاورة؟

10. دون كل شكل من أشكال المغناط تحت الصورة.



الوحدة 4: المغناط

2. أجب عن الأسئلة التالية:

11. ماذا يحدث في كل الحالات التالية تجاذب أو تنافر:

S	N		S	N
S	N		N	S
N	S		S	N

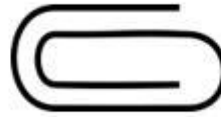
12. صنف المواد الآتية إلى مواد مغناطيسية ومواد غير مغناطيسية.



قلم رصاص



مسمار حديدي



مشبك الورق



الذهب

مواد غير مغناطيسية	مواد مغناطيسية

14. ماذا يحدث؟

عندما نضع القطب الشمالي
لمغناطيس بجانب القطب الشمالي N
لمغناطيس آخر. N



13. ماذا يحدث؟

N عندما نضع القطب الشمالي
لمغناطيس بجانب القطب الجنوبي
لمغناطيس آخر. S



لوحة 4: المغناط

2. أجب عن الأسئلة التالية:



*** 8

يُخْتَبَرُ أَحَدُ الطُّلَّابِ عُمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةً لِيُحَدِّدَ مَا إِذَا كَانَتْ مَوَادَّ مَغْنَاطِيْسِيَّةً أَمْ مَوَادَّ غَيْرَ مَغْنَاطِيْسِيَّةٍ.



يُقَرَّبُ الْمَغْنَاطِيْسُ مِنَ الْعُمَلَةِ الْمَعْدِنِيَّةِ، وَيُلَاحِظُ مَا سَيَحْصُلُ. يُكْرَّرُ التَّجَرُّبُ مَعَ بَقِيَّةِ الْقِطْعِ الْمَعْدِنِيَّةِ.

(أ) كَيْفَ يَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَتْ الْعُمَلَةُ الْمَعْدِنِيَّةُ مَصْنُوعَةً مِنْ مَادَّةٍ مَغْنَاطِيْسِيَّةٍ؟

(ب) * أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْمَوَادِّ الْمَغْنَاطِيْسِيَّةِ الَّتِي تُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْعُمَلَاتِ.

المواد	المواد المغناطيسية
الحديد	
النحاس	
النيكل	
الفولاذ	
البرونز	



14

أَعَدُّ سَبَبَيْنِ لَوْضَعِ جِهَازِ الْحَاسُوبِ الَّذِي يَتَحَكَّمُ فِي مَاسِحَاتِ التَّصْوِيرِ بِالرَّيْنِ الْمَغْنَاطِيْسِيِّ فِي غُرْفَةٍ مُخْتَلِفَةٍ عَنِ الْغُرْفَةِ الَّتِي تَوْضَعُ فِيهَا الْمَاسِحَاتُ.

السَّبَبُ 1

السَّبَبُ 2

الوحدة 4: المغناط

2. أجب عن الأسئلة التالية:

9

تَمَّ وَضَعَ مِغْنَطِيسٍ بِالْقُرْبِ مِنْ مِغْنَطِيسٍ آخَرَ. لَا يُلَامِسُ الْمِغْنَطِيسَانِ بَعْضُهُمَا بَعْضًا. يَتِمُّ دَفْعُ الْمِغْنَطِيسِ (أ) بَعِيدًا عَنِ الْمِغْنَطِيسِ (ب).



لماذا تَمَّ دَفْعُ الْمِغْنَطِيسِ (أ) بَعِيدًا؟

10 **

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الشَّيْءِ وَالْوُضَيْفَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْمِغْنَطِيسِ الْمَوْجُودِ بِدَاخِلِهِ.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| بابُ الثَّلَاجَةِ | ■ | ■ | إِصْدَارُ الصَّوْتِ |
| القِطَارُ الْمُتَعَرِّجُ فِي مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ | ■ | ■ | الإِغْلَاقُ بِإِحْكَامٍ |
| مُكَبِّرُ الصَّوْتِ | ■ | ■ | التَّحَكُّمُ فِي السَّرْعَةِ |
| بِطَاقَةُ سَحَبِ النُّقُودِ | ■ | ■ | تَحْدِيدُ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ الْمِغْنَطِيسِيِّ |
| بوصلة | ■ | ■ | تَخْزِينُ بَيَانَاتٍ شَخْصِيَّةٍ |

13

أُعِدُّ سَبَبِينَ لِاسْتِخْدَامِ الْمَغْنَطِ الْفَائِقَةِ فِي مَاسِحَاتِ التَّصْوِيرِ بِالرَّنِينِ الْمِغْنَطِيسِيِّ.

السَّبَبُ 1

السَّبَبُ 2

الوحدة 6: التصنيف

الاسم: ----- الصف الثالث: --- التاريخ -----



- **في نهاية وحدة التصنيف سوف يكون الطالب قادر على:**
 - **B0301.1** أصنف الكائنات الحية وفقاً لخصائص يمكن ملاحظتها واختيارها ذاتياً.
 - **B0301.2** أصنف الكائنات الحية بناءً على مجموعة متنوعة من الصفات، مثل الشكل الخارجي والموطن.
 - **B0302.1** أذكر بعض الصفات المميزة للثدييات والزواحف والبرمائيات والطيور والأسماك.
 - **B0302.2** أعطي أمثلة على الحيوانات وأصنفها بحسب الملاحظة والمعرفة المسبقة.
 - **B0303.1** أعرف مصطلح "كائن حي" كمصطلح علمي دال على شيء حي.
 - **B0303.2** أعطي أمثلة على الأنواع التي تمتلك خصائص جسدية متشابهة ومميزة (مثل القطط والورود).
 - **B0303.3** استخدام مفاتيح تصنيف مبسط تميز أنواع مختلفة لتحديد كائن حي بشكل صحيح.
- الأنشطة 4، 5، 6 من صفحة 206 إلى صفحة 211**

الاختبارات التحصيلية للصفوف: الثالث – السادس – التاسع



- ◀ هي اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (الثالث – السادس – التاسع) في المواد التالية:
اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – العلوم – الرياضيات – التربية الإسلامية – الدراسات الاجتماعية.
- ◀ يختبر الطالب في مقرر الفصل الدراسي الثاني فقط.
- ◀ لهذه الاختبارات نسبة 40% من تقييم الطالب في الفصل الدراسي الثاني وهي النسبة المخصصة لاختبار نهاية هذا الفصل.
- ◀ تهدف إلى قياس مستوى التحصيل الأكاديمي للطلبة ضمن المنهج المقرر.

الوحدة 6: التصنيف

1. صنف الكائنات الحية من الكائنات غير الحية.



الكائنات الحية	الكائنات الغير حية

2. صنف الكائنات حسب الموطن.

الجمال، البطريق، الضب، النمر الثلجي، الدب القطبي، الثعبان.

الصحراء	القطب المتجمد

3. صنف الحيوانات الآتية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر.

الجمال، أرنب، البطة، النعامة، البطريق، غزال المها.

كائنات تبيض	كائنات تلد



الوحدة 6: التصنيف

4. صنف الحيوانات الآتية في صفوف الفقاريات.

علجوم سمكة السلمون خفاش حوت نعامة البطريق سلمندل سمكة الضاري
تمساح سلحفاة

الثدييات	الطيور	الأسماك	الزواحف	البرمائيات

5. أجب عن الأسئلة من خلال الجدول:

الكائن الحي	رقم 1	رقم 2	رقم 3
غطاء الجسم	الريش	الشعر أو الفرو	القشور
الحركة	الأجنحة	أربع أرجل	الزعانف
التكاثر	بالبويض	يلد	بالبويض

أ. ما المجموعة التي ينتمي لها رقم 2؟

الإجابة:

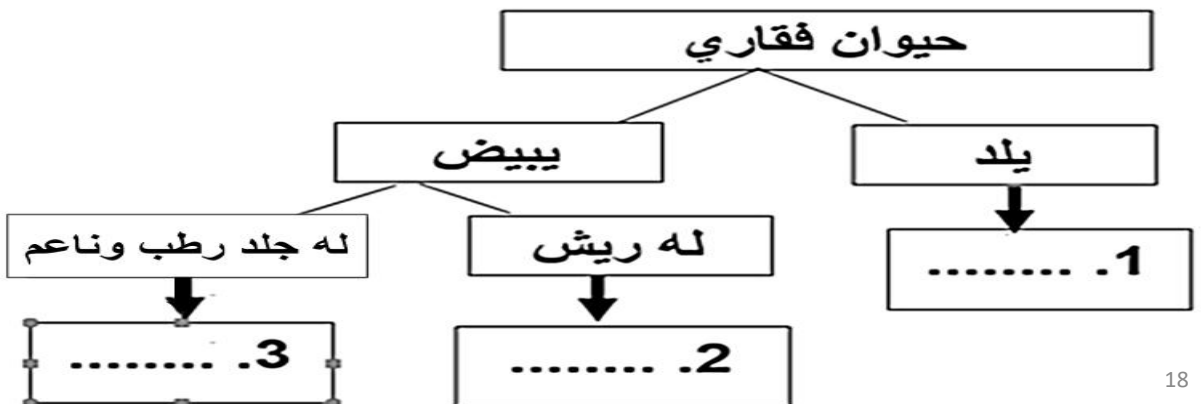
ب. أي حيوان يعبر عنه رقم 1؟

الإجابة:

ج. أين يضع رقم 3 البيض؟

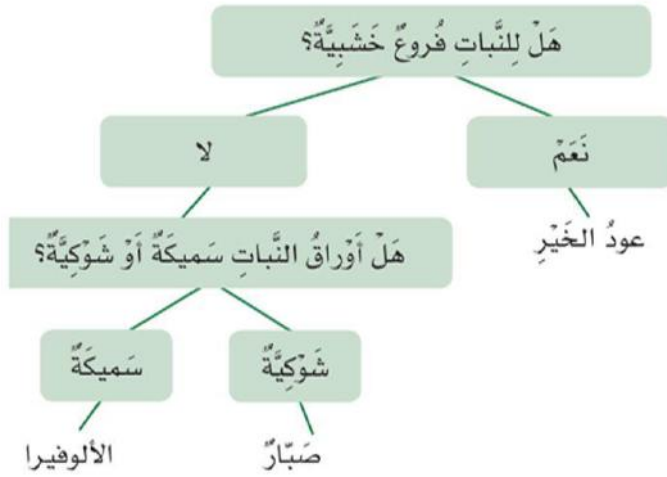
الإجابة:

6. أكمل مفتاح التصنيف التالي:

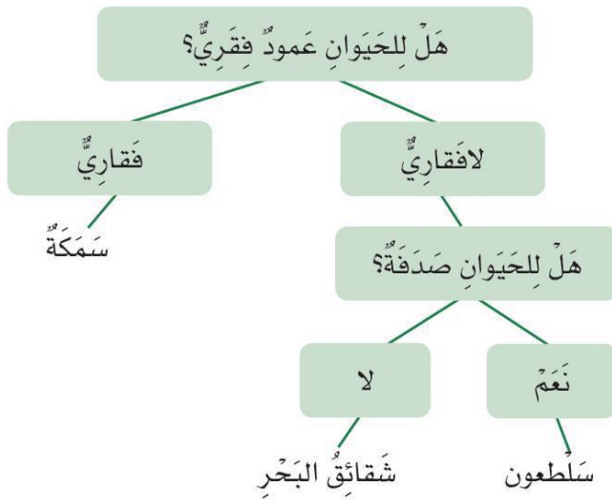


الوحدة 6: التصنيف

7. استخدم مفتاح التصنيف.



أ. اسم النبات (س):



ب. اسم الكائن الحي (س):



8. اكتب ثلاث خصائص يمكن ملاحظتها لهذا الحيوان.

.....

.....



الوحدة 6: التصنيف

9. حل الجدول التالي عن عدد البيض لحيوانات مختلفة.

الصف	الحيوان	عدد البيض الذي يضعه في المرة الواحدة
برمائي	علجوم شائع	3000 – 6000
طائر	نسر ذهبي	2
سمكة	سلمون	17000
زاحف	عظاءة خضراء	20 - 70

أ. ما الحيوان الذي يبيض أقل عدد من البيض؟ وإلى أي صف ينتمي؟

.....

ب. ما الحيوان الذي يبيض أقل عدد من البيض؟ وإلى أي صف ينتمي؟

.....

ج. رتب الحيوانات تنازلياً حسب عدد البيض:

الحيوان	الصف	عدد البيض

الوحدة 6: التصنيف

9. حل الجدول التالي عن عدد البيض لحيوانات مختلفة.

الصف	الحيوان	عدد البيض الذي يضعه في المرة الواحدة
برمائي	علجوم شائع	3000 – 6000
طائر	نسر ذهبي	2
سمكة	سلمون	17000
زاحف	عظاءة خضراء	20 - 70

أ. ما الحيوان الذي يبيض أقل عدد من البيض؟ وإلى أي صف ينتمي؟

.....

ب. ما الحيوان الذي يبيض أقل عدد من البيض؟ وإلى أي صف ينتمي؟

.....

ج. رتب الحيوانات تنازلياً حسب عدد البيض:

الحيوان	الصف	عدد البيض

10. اذكر صفوف الفقاريات؟

1 2 3
4 5

11. اذكر مثال واحد لنبات له أشواك حادة؟

.....

12. اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورد؟

.....

الوحدة 6: التصنيف

9. اختار الإجابة الصحيحة:

1	أي مما يأتي يعتبر من خصائص الكائن الحي؟
A	لا يتحرك.
B	لا يتنفس.
C	لا يتكاثر.
D	ينمو.
2	أي مما يأتي ليست من خصائص الكائن الحي؟
A	يتحرك.
B	لا يتنفس.
C	لا يتكاثر.
D	لا ينمو.
3	أي من الآتي من الكائنات الحية؟
A	القطة.
B	الحاسوب.
C	القلم.
D	الكتاب.
4	أي مما يلي يتكاثر بالولادة؟
A	الزواحف.
B	البرمائيات.
C	الثدييات.
D	الطيور.
5	أي من الصفوف التالية تشترك في أنها تتكاثر بالبيض؟
A	الثدييات والزواحف والطيور والأسماك.
B	الطيور والبرمائيات والزواحف والأسماك.
C	الأسماك والثدييات والطيور والبرمائيات.
D	الثدييات والبرمائيات والزواحف والطيور.

الوحدة 6: التصنيف

10. اختار الإجابة الصحيحة:

6	إلى أي صف من الحيوانات ينتمي الثعبان؟
A	الطيور.
B	الأسماك.
C	الزواحف.
D	البرمائيات.
7	أي مما يلي ينمو؟
A	النسان.
B	الحاسوب.
C	القلم.
D	الكتاب.
8	أي الحيوانات تتنفس بالخياشيم؟
A	الزواحف.
B	الأسماك.
C	الثدييات.
D	الطيور.
9	أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟
A	الحبار.
B	الدودة.
C	الفراشة.
D	الضفدع.
10	أي الحيوانات التالية تتغذى على النبات؟
A	ثعلب.
B	جمل.
C	النسر.
D	سمك القرش.

الوحدة 6: التصنيف

11. اختار الإجابة الصحيحة:

11	ما موطن غزال المها؟
A	الغابات.
B	الصحراء.
C	الجبال.
D	الأراضي الزراعية.
12	أي مما يلي يعتبر من صف الزواحف؟
A	التمساح.
B	سمك الهامور.
C	الضفدع.
D	البطة.
13	ما الذي يساعد الطيور على الطيران؟
A	الفرو.
B	القشور.
C	الأجنحة.
D	الزعانف.
14	لماذا يعد الخفاش من الثدييات ؟
A	لأنه يطير.
B	لأنه يبيض.
C	لأن له أجنحة.
D	لأنه يلد ويرضع صغاره.
15	ما الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها تصنيف السمكة ؟
A	تعيش في الماء.
B	تلد صغارها.
C	تتنفس بالرئتين.
D	تستطيع أن تطير.

الوحدة 6: التصنيف

12. اختار الإجابة الصحيحة:

16	ما نوع التصنيف المعتمد عند وضع نبات المانجو ونبات الطماطم في مجموعة واحدة؟
A	نباتات زهرية.
B	نباتات لا زهرية.
C	نباتات لها ثمار.
D	نباتات أوراقها شوكية.
17	لماذا يعد السنجاب من الفقاريات ؟
A	لديه عمود فقري.
B	يغطي جسمه فرو.
C	لأنه يتحرك ويتنفس.
D	ليس لديه عمود فقري.
18	أي الحيوانات الآتية من اللافقاريات ؟
A	الحصان.
B	السلحفاة.
C	الحبار.
D	السلمندل.
19	إلى أي صف من الحيوانات ينتمي الحوت ؟
A	الأسماك.
B	الزواحف.
C	البرمائيات.
D	الثدييات.
20	أي من الحيوانات التالية من البرمائيات؟
A	السلحفاة.
B	التمساح.
C	الضفدع.
D	الضب.